

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych
im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Sport osób z niepełnosprawnościami					
1. Kod przedmiotu: 2F/4-45			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	45	20	25
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Poznanie zasad i przepisów sportowych najczęściej wykorzystywanych form sportowych wśród osób niepełnosprawnych
C 2.	Dopasowanie poszczególnych form sportowych do potrzeb różnych pacjentów
C 3.	Prowadzenie treningu sportowego w ramach wybranej dyscypliny sportowej
C 4.	Prowadzenie treningu sportowego uzupełniającego do cech kształtowanych w ramach wybranej dyscypliny sportowej w treningu ukierunkowanym
C 5.	Pomiar i ocena sprawności fizycznej w sporcie osób niepełnosprawnych
C 6.	Prowadzenie zajęć sportowych w grupach studenckich lub w klubach zrzeszających osoby niepełnosprawne

2. Wymagania wstępne: Podstawy anatomii, fizjologii człowieka, znajomość różnych form aktywności fizycznej, kinezyterapii i psychologii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.W1. O.W9	P45_W01	Zna pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	dyskusja	C 3., C4
C.W6. O.W9	P45_W02	Zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	Praca w grupach	C 1., C2., C3, C 4.
C.W11 O.W9	P45_W03	Zna zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	Praca w grupach	C 1., C3., C 4., C 5.
C.W12.	P45_W04	Zna regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	Praca w grupach/dyskusja	C 1., C3., C 4., C 5.
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U3. O.U1	P45_U01	Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu	pokaz	C 1., C 2.

		i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;		
C.U5. O.U3	P45_U02	Umie konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	Praca w grupach/prezentacja	C 1., C 2., C 3., C6
C.U15.	P45_U03	Umie prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	Dyskusja/pokaz	C 2., C 3., C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K02	P45_K01	systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy	Dyskusja/pokaz	C1-5
K_K06	P45_K02	Systematycznie podejmuje aktywność fizyczną w celu utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowej oraz utrzymania wysokiej jakości usług fizjoterapeutycznych	Dyskusja/pokaz	C1-6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
Wykłady		
TK_1-3	Organizacje oraz struktury sportu osób z niepełnosprawnościami w Polsce i na świecie. Dopasowanie poszczególnych form sportowych do potrzeb różnych pacjentów	C.W1. O.U1 O.U3 O.W9

		O.K1 O.K3
TK_4-6	Odnova biologiczna w sporcie adaptowanym– zasady i główne korzyści	C.W1. C.U12 O.U1 O.U3 O.W9 O.K1 O.K3
TK_7-10	Pomiar i ocena sprawności fizycznej w sporcie osób z niepełnosprawnościami	C.W1. C.U5. O.U1 O.U3 O.W9 O.K1 O.K3
Ćwiczenia		
TK_1-3	Przygotowanie planu treningowego z wyznaczeniem celów treningowych bliższych i dalszych	C.W6. , C.U3. C.U5. O.U1 O.U3 O.W9 O.K1 O.K3 K_K01 K_K06
TK_4-6	Prowadzenie treningu sportowego w ramach wybranej dyscypliny sportowej. Prowadzenie treningu sportowego uzupełniającego do cech kształtowanych w ramach wybranej dyscypliny sportowej w treningu ukierunkowanym	C.W11, C.U3, C.U5. O.U1 O.U3 O.W9 O.K1

		O.K3
TK_7-12	Wskazówki praktyczne w zakresie prowadzenie treningu cech motorycznych u sportowców niepełnosprawnych	C.W6. , C.U3. O.U1 O.U3 O.W9 O.K1 O.K3
TK_13-18	Przegląd najważniejszych zabiegów z zakresu odnowy biologicznej i ich dopasowanie w okresach przed i po zawodach	C.W11, C.U12 O.U1 O.U3 O.W9 O.K1 O.K3
TK_19-25	Uczestnictwo/organizacja zajęć w uznanych ośrodkach sportowych np. Start, FAR (łuczniostwo, boccia, kręgle, pływanie, MATP, rugby itp.)	O.U1 O.U3 O.W9 O.K1 O.K3 C.W11 K_K01 K_K06

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

Wykład: D+P- egzamin z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: P- zaliczenie pokazowe + ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja, pokazy praktyczne

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kosmol A. Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008.	Morulec-Adamowicz N, Kosmol A. Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. AWF Warszawa 2008.
Abadżijew B. Sport niepełnosprawnych Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021	Chojnacki, K.: Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach. Kraków: AWF, 2008
Sahaj, T.: Choroba i niepełnosprawność w kontekście aktywności ruchowej i sportu. Poznań: AWF, 2010	Halemba P., Harmaciński R. Sport i turystyka osób niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Umiejętności w Kielcach 2009

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	45
Praca własna studenta	-	45
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2	
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.